

| | |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | ปัญหาและการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | นพดล ย่องคำ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ สมพงษ์ |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | นวัตกรรมการจัดการศึกษา |
| ปี พ.ศ. | 2566 |

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบถึงปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2) เพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน และ 3) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียน งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดศึกษามาจาก Rogers and Shoemaker (1971) และ Everette M. Rogers (1983) มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ เครื่องมือที่ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แบบสอบถาม และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เรื่อง การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ การเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2) นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ของครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 84.35/85.75 และ 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ปัญหาและการพัฒนานวัตกรรม, การพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้, ครูคณิตศาสตร์

| | |
|----------------|--|
| Title | Problems and Innovation Development in Learning Management of Mathematics Teachers in Schools under the Office of Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2 |
| Name | Nopphadol Yongdum |
| Advisor | Associate Professor Dr. Narong Sompong |
| Degree | Master of Education |
| Program | Educational Management Innovation |
| Year | 2023 |

Abstract

The objectives of this research were: 1) to know the problems in the learning management of mathematics teachers in schools under the Office of Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2, 2) to develop innovations in the learning management of mathematics teachers in schools, and 3) to develop mathematics learning achievement of students. This research was quantitative method research. The conceptual framework was applied by Rogers and Shoemaker; Everette M. Rogers. The target group was 60 mathematics teachers in schools under Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2. The research tools were divided into 2 parts: the data collection tool and the experimental tools were questionnaires of innovations that were consistent with mathematics teachers' learning management problems. Statistics used in data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The results of the research revealed that 1) the problems in the learning management of mathematics teachers in schools under the Narathiwat Primary Educational Service Area Office 2 were problem-solving, communication reasoning, mathematical interpretation, and presentation, linking knowledge on mathematics, linking mathematics with other sciences, and creative thinking. 2) Innovation in learning management of mathematic teachers in schools found that the efficiency was 84.35/85.75 and 3) Mathematics learning achievement showed that post-learning was higher than pre-learning at the statistically significant level of .05.

Keywords: Problem and innovative development, Innovative development in learning management, Mathematic teacher